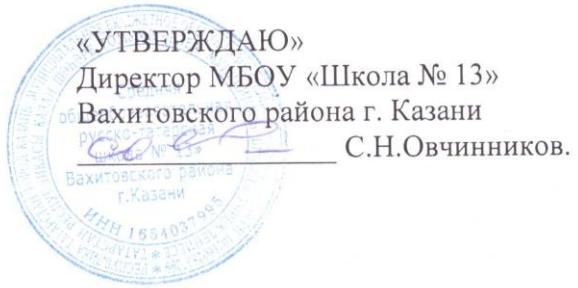


Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол №3 от 28.12.2016 г.
Введено в действие
приказом № 126 от 28.12.2016 г.



П О Л О Ж Е Н И Е
о формах получения образования и формах обучения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 13»
Вахитовского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015, Уставом школы.

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В школе осуществляется обучение в очной, очно-заочной или заочной форме с учётом потребностей и возможностей личности учащегося.

1.3. Школа предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне школы в форме семейного образования и самообразования, в части прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе выбираются:

- учащимися самостоятельно после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При выборе формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

- 3.1. Обучение в различных формах получения общего образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов учащихся.
- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения общего образования совершеннолетний гражданин, учащийся после получения основного общего образования, или родители, (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы, ООП соответствующего уровня образования, с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, иными документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения общего образования и формах обучения в школы является заявление совершеннолетнего гражданина, учащегося после получения основного общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и приказ директора школы.
- 3.4. Учащиеся, освоившие ООП в школе в очной,очно-заочной, зачисляются в контингент учащихся школы. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.
- 3.5. Учащиеся, осваивающие ООП вне школы в форме семейного образования (далее – обучающиеся в форме семейного образования) и самообразования (далее – обучающиеся в форме самообразования) в контингент учащихся школы не зачисляются.
- 3.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса учащегося.
- 3.7. Школа осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах данных их результатов на бумажных и (или) электронных носителях. Учащиеся, обучающиеся в любой форме выполнившие в полном объёме учебный план или индивидуальный учебный план переводятся в следующий класс.
- 3.8. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности продолжают получать образование в школе в очной форме.
- 3.9. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в любой форме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.
- 3.10. Школа выдаёт выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

4. Организация получения общего образования в очной форме обучения

- 4.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по учебным предметам, организуемых школой в соответствии с учебным планом и ООП.
- 4.2. Учащимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.
- 4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий.

4.5. Учащиеся, усваивающие ООП в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана школы. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются Положением.

5. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП в порядке, установленном настоящим положением. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение образовательных потребностей учащихся с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей путём выбора оптимальных темпов, сроков освоения ООП и уровней изучения учебных предметов.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успеваемости в освоении ООП;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению ООП в условиях большего детского коллектива;
- с ослабленным состоянием здоровья, большим количеством пропущенных по болезни уроков;
- не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств в жизни, в семье.

5.3. В рамках обучения по индивидуальному учебному плану учащийся имеет право:

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углублённый) освоение отдельных тем и разделов программ учебных предметов;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

5.4. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

5.5. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.5.1. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану совершеннолетним гражданином, учащимся после получения основного общего образования или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося подаётся заявление на имя директора школы.

5.5.2. Директором школы в течение трёх рабочих дней со дня подачи заявления издаётся приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.5.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий учащегося.

5.5.4. Расписание занятий учащегося разрабатываются с учётом индивидуальных способностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии.

5.5.5. Индивидуальный учебный план и расписание занятий учащегося согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося в течение пяти рабочих дней после

издания приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану и утверждается приказом директора школы в течение одного рабочего дня после согласования.

5.5.6. Оценивание результатов освоения учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, рабочих программ по учебным предметам осуществляется соответсвии с требованиями локального нормативного акта школы в общем порядке.

5.5.7. Общие сведения об учащемся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и/или государственной итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.6. Разработка индивидуального учебного плана.

5.6.1. Школа разрабатывает индивидуальный учебный план учащегося в соответствии с ООП, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

5.6.2. Распределение учебных часов по учебным предметам, перечня элективных курсов, соотношение объёма учебных часов, проводимых непосредственно учителем, объёма самостоятельной работы учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, школа определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом школы, с учётом мнения учащегося, его родителей (законных представителей), медицинских показаний при их наличии.

5.6.3. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану указывается, каким образом распределяются часы самостоятельной работы по учебным предметам, виды самостоятельной работы.

5.6.4. Обязательной частью индивидуального учебного плана является федеральный компонент учебного плана школы.

5.6.5. В индивидуальный учебный план могут быть включены элективные курсы по выбору учащегося из перечня предлагаемого школой:

- углубляющие содержание учебного предмета;
- развивающие содержание базового учебного предмета для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- расширяющие познавательные потребности.

5.6.6. К индивидуальному учебному плану прилагается график выполнения контрольных, практических и иных видов работ.

5.6.7. При разработке индивидуального учебного плана учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план и создаёт условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

5.7. Промежуточная аттестация и перевод учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. При выборе для получения общего образования формы семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося отказываются от получения образования в школе и принимают на себя обязательства по обеспечению

5

организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.2. При выборе для получения общего образования формы семейного образования, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося информируют об этом выборе Управление образования муниципального образования города Казани.

6.3. Обучающийся в форме семейного образования, по решению его родителей (законных представителей), с учётом его мнения, на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм на получение образования и обучения.

6.4. Учащийся школы может быть переведён на обучение в форме семейного образования на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. При этом учащийся отчисляется из школы.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей), с учётом его мнения, продолжить обучение в школе. Приём в школу осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования.

6.6.1. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе. Обучающийся в форме семейного образования зачисляется в школу только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве экстерна.

6.6.2. Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся. Экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и других мероприятиях. Экстерном оказывается при необходимости социально-педагогическая и психологическая помощь, бесплатная психолого-медицинско-педагогическая коррекция.

6.6.3. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и школой являются:

- заявление родителей (законных представителей) экстерна о приёме учащегося в школу для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации;
- приказ директора школы о приёме лица в школу для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации;
- договор об организации и проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

6.6.4. Школа несёт ответственность за организацию и проведение прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна на период, указанных в договоре об организации и поведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

6.6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются школой самостоятельно с учётом мнения экстерна и его родителей, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора

школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) экстерна под подпись.

6.6.6. Родители (законные представители) экстерна информируются в письменном виде об уровне усвоения экстерном ООП.

6

6.6.7. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.6.8. Родители (законные представители) экстерна и школа создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации.

6.7. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

6.8. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подаётся не позднее, чем за три месяца до её начала.

7. Организация получения образования в форме самообразования

7.1. Обучение в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение ООП среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. При выборе для получения общего образования формы самообразования совершеннолетний гражданин или учащийся после получения основного общего образования информирует об этом выборе Управление образования муниципального образования города Казани.

7.3. Учащийся школы, осваивающий общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеет право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам или полностью в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.4. Изменение учащимся школы формы получения образования для получения общего образования в форме самообразования оформляется приказом директора школы по заявлению совершеннолетнего гражданина, несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. При этом учащийся отчисляется из школы.

7.5. Обучающийся в форме самообразования вправе на любом этапе продолжить обучение в школе. Данное решение оформляется приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина, несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. Приём в школу осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом школы.

7.6. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме самообразования.

7.6.1. Обучающийся в форме самообразования зачисляется в школу только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве экстерна.

7.6.2. Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся. Экстерны наравне с другими учащимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и других мероприятиях. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медицинской-педагогической коррекции.

7.6.3. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и школой являются:

- заявление экстера о приёме в школу для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации;
- приказ директора школы о приёме лица в школу для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации;

7

- договор об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

7.6.4. Школа несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстера только на период, указанный в договоре об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

7.6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстера определяются школой самостоятельно с учётом мнения экстера, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения экстера под роспись.

7.6.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстера информируются в письменном виде об уровне усвоения экстера ООП.

7.6.7. Экстера, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

7.7. Перевод обучающегося в форме самообразования в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

7.8. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подаётся не позднее, чем за три месяца до её начала.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Школа создаёт условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

Школа обязана:

1) обеспечивать реализацию в полном объёме ООП, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся, независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения независимо от формы получения образования и формы обучения;

3) осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения учащимся ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и /или электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

8.2. Школа имеет право:

- 1) на установление сроков и форм промежуточной аттестации учащихся;
- 2) рекомендовать формы получения образования и формы обучения учащимся, не прошедшим промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию;

3) применять к учащимся меры дисциплинарного взыскания, в соответствии с локальным нормативным актом школы, за неисполнение или нарушение Устава школы, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности независимо от формы обучения.

8.3. Учащиеся школы имеют право на:

1) выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;

8

2) предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, после получения основного общего образования;

5) каникулы – плановые перерывы или получение образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6) иные академические права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами школы.

8.4. Учащиеся, независимо от формы обучения, обязаны:

1) добросовестно осваивать ООП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ООП;

2) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организаций, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования для получения образования другими учащимися;

3) соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов школы, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами школы.

8.5. Родители, (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка, а также с учётом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины из перечня, предлагаемого школой;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами школы.

8.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов школы, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформление возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- 3) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами школы.